

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №10» НМР РТ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10» НМР РТ
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10» НМР РТ
А.И. Бликин
15 апреля 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6154D400DBB12E9E4A744F77F2B5CEAB
Владелец: Бликин Андрей Иванович
Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением
отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района
за 2024 год**

Нижнекамск - 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Разделы	Стр.
Общая характеристика школы	3
И. Аналитическая часть	
РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности.	4
РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления Школой.	8
РАЗДЕЛ 3. Оценка организации учебного процесса.	10
РАЗДЕЛ 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса. Методическая работа.	13
РАЗДЕЛ 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	24
РАЗДЕЛ 6. Оценка востребованности выпускников.	39
РАЗДЕЛ 7. Оценка функционирования ВСОКО.	40
РАЗДЕЛ 8. Оценка системы воспитания в школе.	42
РАЗДЕЛ 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.	54
РАЗДЕЛ 11. Оценка материально-технической базы.	56
II. Анализ показателей деятельности.	60

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Общие сведения о школе

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Учредитель

Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Документы, на основании которых МБОУ «СОШ №10» осуществляет свою деятельность

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00251271. Дата предоставления лицензии: 29 июля 2015 г. Срок действия бессрочно.
2. Аккредитация. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140570. Дата представления аккредитации: 01.12.2015. Срок действия бессрочно.
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции) утвержден Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 190 от 26.06.2021 года.

Наличие свидетельств

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, ОГРН №1021602511963, выдано 16.12.2011г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан (серия 16 № 006255980).
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 1651009510, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Республике Татарстан (серия 16 № 005761808).

Дополнительные данные

Расчетный счет: 40701810092053000030 Отделение - НБ Республика Татарстан г. Казань, БИК 049205001

Координаты школы:

Юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Чулман, д.18

Телефоны: 8 (8555) 45-05-10, 45-05-10 (факс); Электронная почта

e-mail: nkschool10@mail.ru, S10.Nk@tatar.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями) (далее - ФГОС СОО);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 18.07.2004г. №443РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Программой развития Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Контингент обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	510	531	53	1094
Общее количество классов	19	21	2	42

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Школе введено обучение по различным профилям: технологический, социально-экономический, химико-биологический. При этом школа реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному предмету.

Динамика численности и доли учащихся, изучающих углубленные предметы.

Уровни образования	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
--------------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------

количество обучающихся 5-9 кл.	331 чел.	205 чел.	206	346 чел.
10-11 кл.	101 чел.	72 чел.	52	58
ИТОГО	432 чел.	277 чел..	258	404

Динамика численности и доли учащихся, изучающих второй иностранный языкот общего количества обучающихся

Показатели	2021 уч. год	2022 уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
Изучение второго иностранного языка (немецкий)	412 чел. – 36,9%	379 чел. – 34,9%	279 чел. – 25,5%	252 чел. – 25,08%

Изучение второго иностранного языка снизилось в связи с уменьшением количества обучающихся в параллели. На данный момент изучение второго иностранного языка осуществляется только в полилингвальных классах.

Развитие профильного обучения:

<i>Профиль обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего количества 10-11классов</i>
<i>2020-2021 уч. год</i>		
Социально-экономический	50 чел.	49,5%
Технологический	51 чел.	50,5%
<i>2021-2022 уч. год</i>		
Социально-экономический	46 чел.	47,9%
Технологический	38 чел.	39,6%
Химико-биологический	12 чел.	12,5%
<i>2022 – 2023 уч.год</i>		
Социально-экономический	37 чел.	51,4%
Технологический	25 чел.	34,7%
Естественно-научный	10 чел.	13,9%
<i>2023 – 2024 уч.год</i>		
Социально-экономический	13 чел.	52%
Технологический	12 чел.	48%

Взаимодействие с партнерами.

Нашими образовательными партнерами на основе договора о сотрудничестве выступают Набережночелнинский государственный педагогический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Нижнекамский педагогический колледж; МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ; МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ, МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ, МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» НМР РТ, МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ.

Инновационная деятельность школы.

Руководством к действию педагогического коллектива является программа развития школы, направленная на повышение качества образования через формирование у школьников стремления к непрерывному образованию, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии.

В 2024 году коллектив школы продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям:

- Стажировочная площадка ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по реализации программы повышения квалификации педагогических работников образования по направлению «Использование инновационных технологий в работе учителя начальных классов»;
- Стажировочная площадка руководящих кадров в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа руководителя: эффективные практики управления»;
- Площадка муниципального проекта Школы молодого руководителя «Среда для среды».

В 2024 году МБОУ «СОШ №10» НМР РТ педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Работа над ней направлена на личностный рост педагогов в условиях перехода на новые ФГОС, достижению ими уровня профессионального стандарта учителя. Результатом деятельности педагогического коллектива стало увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категории.

Школа продолжила работу по совершенствованию процесса обучения посредством

- изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер познания;
- обновления содержания образования за счёт реализации ФГОС;
- организации обучения школьников основам исследовательской работы.

Педагогический коллектив школы продолжил работу

- по научно-методическому обеспечению изучения и реализации ФГОС,
- созданию необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития Школы,
- по трансляции опыта работы с целью непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (педагогическая мастерская, тьютерство, семинары и т.д.),
- по совершенствованию системы работы и поддержки одаренных учащихся,
- по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В 2024 году была продолжена работа по реализации важнейших для школы приоритетных направлений:

- Создание системы взаимодействия школа – ССУЗ – ВУЗ.
- Создание классов психолого-педагогической направленности.
- Отработка эффективных форм и методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Школа с 1 сентября 2023 года является федеральной инновационной площадкой Национального общественного комитета «Российская семья» в нем участвуют 7 педагогов школы. Ещё 17 педагогов школы в 2024 году приняли активное участие в работе федеральной инновационной площадки «Университет управления «ТИСБИ», НГПУ.

РАЗДЕЛ 2.

Оценка системы управления Школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы и на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Важной составляющей управления образовательным учреждением является планирование методической и учебно-воспитательной деятельности, что положительно сказывается на совершенствовании системы управления в школе. Управление строится по модели горизонтально сетевой структуры, что позволяет включить в процесс управления детей, родителей, педагогов, общественность. Управление носит диалоговый характер и основывается на принципах гуманизации и демократизации.

В школе действуют следующие органы самоуправления: **педагогический совет, общее собрание (конференция) работников.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и действуют **совет обучающихся, совет родителей (законных представителей).**

Порядок выборов управления школой, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными актами, нормативными актами, приказами.

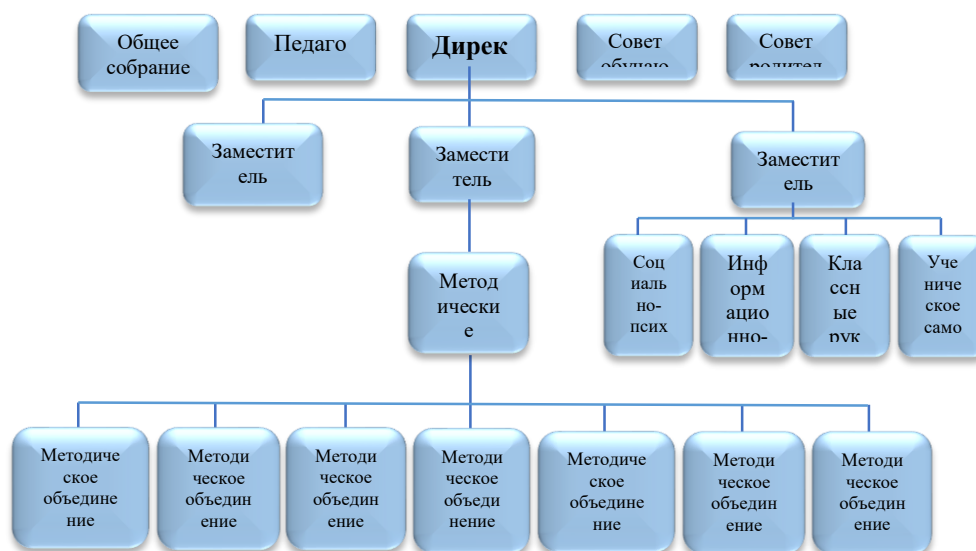
Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция)	Коллегиальный общественный орган управления Школой. В работе Общего собрания принимает участие каждый работник Школы.

работников (далее – Общее собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий коллектива и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязательны для членов трудового коллектива, администрации Школы.
--	---

В рамках учебно-методической работы в школе функционируют 7 предметных методических объединений: МО учителей родного языка и литературы, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей математического цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО учителей эстетико-оздоровительного цикла.

Схема управления школой



Мониторинг качества обучения по всем изучаемым предметам ведется администрацией школы для эффективного решения задач управления качеством образования.

На основе разработанного плана внутренней системы оценки качества образования, графика промежуточной аттестации отслеживаются результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам.

Основные показатели мониторинга: качество и успеваемость обучающихся по итогам четвертей, полугодий, административные контрольные работы

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Логически структурированный план работы школы, слаженная работа коллектива, четко организованная система управленческих отношений обеспечивают учреждению стабильное функционирование и развитие.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Бликин Андрей Иванович	высшее	высшая	30	27/25
Заместитель по УР	Гиниятова Зульфия Рафаеловна	высшее	высшая	34	11/11
Заместитель по УР	Козлова Марина Васильевна	высшее	высшая	30	24/22
Заместитель по УР	Вахотина Любовь Леонидовна	высшее	высшая	39	12/12
Заместитель по УР	Добычкина Ирина Васильевна	высшее	первая	26	12/9
Заместитель по ВР	Зайнуллина Зульфия Тахиятулловна	высшее	первая	35	17/17
Заместитель по АХЧ	Давлиева Райхана Муллануровна	высшее	нет	39	8/8

РАЗДЕЛ 3.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Общий контингент обучающихся за 2024 год

Проектная наполняемость школы: 1000 человек, фактическая- 1094 человек.

Фактическое количество обучающихся на 1 сентября 2024 года:

начальное общее образование – 469

основное общее образование – 539 среднее общее образование – 58

Итого – 1066 человек; 40 класса-комплекта.

В 42 классах обучались учащиеся разных национальностей: татары – 470 чел.; русские – 412 чел.; чуваша – 7 чел.; таджики - 4 чел., украинцы - 3 чел., удмурты–2 чел. и другие национальности - 1чел. Дети из смешанных семей – 167 чел.

Занятие ведется в две смены. Во вторую смену учатся обучающиеся 2, 4 классов (10 классов: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д). Всего в них обучающихся 258 человек.

Продолжительность уроков – 45 минут,

учебная неделя начального общего образования - 33 недели,

основного общего образования (кроме 9-х классов), среднее общее образование (кроме 11 класса) – 34 учебных недель;
для 9, 11 классов учебная неделя – 33.

Изучали родной (татарский) язык базовый уровень – 402 учащихся, углубленный уровень – 86 учащихся, родной (русский) язык – 578 учащихся.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	5	136		
2	4	123		
3	5	129		
4	5	122		
ИТОГО	19	510		
Основное общее образование				
5	1	25	4	97
6	3	67	1	26
7	2	46	3	71
8	2	46	2	51
9	2	50	2	52
ИТОГО	10	234	12	297
Среднее общее образование				
10А социально-экономический			0,33	12
10А технологический профиль			0,33	10
10А естественнонаучный			0,33	7
11А социально-экономический			0,5	12
11А технологический профиль			0,5	13
ИТОГО			2	53
ВСЕГО:	29	744	14	350

Средняя наполняемость классов – 25,45 человек. Число классов, где наполняемость выше нормы (27-30 человек) – 10 классов (6 классов в начальной школе, 4 – в основной школе, 0 – в средней школе).

Сохранность контингента учащихся за 2020-2024 годы

	Всего учащихся	учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	на начало учебного года	1114	1078	1091	1091
2.	на конец учебного года	1112	1086	1087	1094
3.	Количество педагогов	66	63	61	61

Из приведённой таблицы данных видно, что контингент обучающихся остаётся в пределах среднего значения.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качество успеваемости учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, в остальных классах средний уровень качества обучения остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в рамках кружковой работы в 9-м и 10-м классе.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО и детей мигрантов. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

РАЗДЕЛ 4.

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа.

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов.

В 2024 году аттестацию прошли 10 человек — на высшую квалификационную категорию 6 человек, на первую - 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 59 педагогических работника.

а) Имеют высшее образование – 56 педагогов (94,9%);

В школе работают 2 молодых педагога –Гимранова А.Н., Цимбал С.В.

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на декабрь 2024

	Общая численность работников образован	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют				из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность педагогических работников	59	46	78%	28	47%	18	30,5%	13	4	9
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	6	6	100%	5	83,3%	1	16,7%	0	0	0
педагогические работники	53	40	75%	23	43,4%	17	32%	13	4	9

Отчет о наличии квалификационных категорий у учителей (преподавателей), УПК на декабрь 2024

№№	Наименование предмета	Общая численность учителей	Общая численность учителей (кроме того, руков.работники, аттестованные как предметники)				Из них											
			Общая численность учителей аттестованные как предметники		Общая численность руков.работников, аттестованные как предметники		Численность учителей, имеющих категории		Численность руков.работники, аттестованные как предметники		в том числе имеют							
											Высшую категорию		Высшую категорию руков. работников, аттест. как предметники		1 категорию		1 категорию руков.работники, аттестованные как предметники	
			числ	число	%	число	%	число	%	число								
1	Начальные классы	18	11	61,1%	2	11.1%	10	56%	2	11.1%	8	44,4%	2	11.1%	2	11,1	0	0%
2	Русский язык	5	3	60%	1	20%	3	60%	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%	0	0%
3	Математика	6	6	100%	0	0%	5	83.3 %	0	0%	2	33,3%	0	0%	3	50%	0	0%
4	Физика	1	1	100%	0	0%	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
5	История	3	2	66,7%	0	0%	2	66,7 %	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%
6	География	1	1	100%	0	0%	1	100 %	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
7	Химия	1	1	100%	0	0%	1	100 %	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
8	Технология	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%
9	Физкультура	1	1	100%	0	0%	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
10	Биология	1	1	100%	0	0%	1	100 %	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
11	Иностранный язык	7	7	100%	0	0%	7	100 %	0	0%	4	57,1%	0	0%	3	43%	0	0%
12	Музыка	1	1	100%	0	0%	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
13	ИЗО, черчение	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
14	Татарский язык	4	3	75%	1	25%	3	75%	1	25%	2	50%	0	0%	1	25%	1	25%
15	ОБЖ	1	1	100%	0	0%	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
16	Информатика	3	1	33%	2	67%	1	33%	2	67%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%

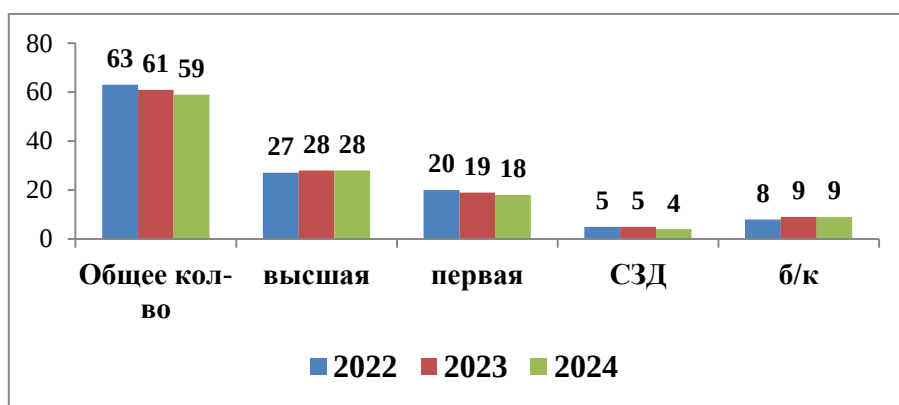
Уровень профессиональной квалификации:

- с высшей категорией – 28 педагогов (47,5%);
- с первой категорией – 18 педагогов (30,5%);
- без категории – 13 педагогов (22%)
- педагог-наставник - 3 педагога
- педагог-методист - 2 педагог

Квалификационная категория педагогов



Сравнительный анализ показателей количества квалификационных категорий за 2022, 2023, 2024 учебные годы



Проведенный анализ свидетельствует о том, что растет профессионализм учителей. Основную часть педагогического коллектива (78%) составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 28 педагогов – это учителя высшей квалификационной категории, имеющие за своими плечами большой опыт работы, транслирующие свой опыт и мастерство на уровне города и республики. Они же показывают высокий уровень удовлетворенности работой, уровень сложности профессиональных связей, уровень горизонтального взаимодействия.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

За последние три года педагогический коллектив обновился. В школу пришли молодые педагоги.

Анализ педагогического коллектива по стажу представлен в таблице:

Стаж (лет)	Количество педагогов
0-1	5
2-5	6
6-10	5
11-15	2
16-20	1
21-25	8
26-30	13
31 и более	19



За последние три года педагогический коллектив обновился. В школу пришли молодые педагоги. Они требуют постоянного внимания и со стороны администрации, и со стороны методической службы. Отсутствие опыта, методики преподавания предмета, дисциплины, результата порой приводят начинающего учителя к разочарованию в профессии. И здесь очень важно поддержать молодого педагога, создать для него все необходимые условия, ведь от того, как быстро адаптируется такой учитель, зависит результат работы всего педагогического коллектива.

Для успешной адаптации педагогов работает Школа молодого педагога. Работа проводится по намеченному плану, который составлен на три года, с учетом дифференцированного подхода: для начинающих педагогов и имеющих уже некий опыт педагогической работы. Занятия проводятся ежемесячно. К работе с молодыми педагогами привлекаются опытные учителя (Седлова С.М., Майкова Т.А.), которым есть чем поделиться с коллегами.

Приказом по школе к каждому молодому педагогу прикрепляется наставник, который составляет план индивидуальной работы с закрепленным учителем, организует взаимопосещения уроков.

В текущем году администрация и коллеги присутствовали на открытом уроке у Гимрановой А.Н., Цимбал С.В., Голубевой Д.А., Исмагиловой Д.Р., Кудряшовой Л.Н., Фирсовой Д.А. В течение года молодые педагоги и вновь начинающие учителя были участниками и организаторами участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году молодой педагог Голубева Дарья Артемовна стала призером (2 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Открытие года».

В 2023-2024 учебном году молодой педагог Голубева Дарья Артемовна стала призером (3 место) республиканского турнира «Цифровой прорыв».

В 2024 – 2025 учебном году молодой педагог Голубева Д.А. стала призером республиканского конкурса методических разработок «Современный урок».

Из сказанного выше видно, что работа с молодыми педагогами результативно.

В новом учебном году необходимо рекомендовать Седловой С.М., руководителю Школы молодого педагога, создать творческую группу учителей из наставников и стажеров.

б) повышение квалификации педагогических кадров:

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2024 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных

учреждений Республики Татарстан в 2024 году» и на основании личных заявлений.

В 2024 году было подано на аттестацию 15 заявлений. Из них 4 - на первую квалификационную категорию, 7 - на высшую квалификационную категорию, 1 - «педагог-методист», 3 - «педагог-наставник».

Год	Кол-во аттестованных на категорию	Кол-во повысивших категорию	Кол-во подтвердивших категорию	Аттестовались на соответствие
2024	15	6	11	0

Вывод: В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2024 году прошли аттестацию: на квалификационную категорию «педагог-методист» Седлова С.М., учитель начальных классов, «педагог-наставник» Бликин А.И., учитель информатики, Гиниятова З.Р., учитель начальных классов, Майкова Т.А., учитель начальных классов; на высшую квалификационную категорию Чукавина И.В, учитель биологии, Галимова Э.Г., учитель иностранного языка, Зайцева Л.А., учитель математики, Капёрская О.В., учитель географии, Козлова М.В., учитель информатики, Мухаметгалиева Н.Х., учитель английского языка, Постнова С.Н. учитель начальных классов; на первую квалификационную категорию Зайнуллина З.Т., учитель татарского языка, Сабирова Л.И., учитель начальных классов, Хабибулина Г.Х., учитель русского языка, Фаттахова А.И., учитель истории и обществознания. Шесть педагогов (Бликин А.И., Гиниятова З.Р., Майкова Т.А., Седлова С.М., Зайцева Л.А., Мухаметгалиева Н.Х.) повысили свою квалификационную категорию.

Анализ проведения аттестации в 2024 году показал, что все педагогические работники успешно прошли экспертизу и подтвердили/повысили квалификационную категорию.

Высокий показатель достигнут в результате планомерной работы школьной аттестационной комиссии, в рамках которой в школе реализуется резервный план подготовки педагогов к поэтапному повышению квалификации. Основная идея резервного плана заключается в оказании методической помощи педагогу в его профессиональном росте.

Курсы повышения квалификации

Учеба на курсах повышения квалификации. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

Вывод: обучение на курсах учителя школы проходят в рамках плана.

Год прохождения	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2022	25	39,7%
2023	12	19,7
2024	15	25,4

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; активизировать дистанционное обучение.

Рекомендации: в 2024 учебном году направить на курсы повышения квалификации 31 учителя школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования по специальности «Филология». Шапорева Анна Федоровна успешно прошла собеседование, и комиссия по трудоустройству. Школы оценила её как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года в рамках курсов повышения квалификации педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Все работники прошли внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим в августе 2024 года.

в) Достижения педагогов

Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе и награждены

- Звание «Заслуженный учитель РТ» – 1 человек,
 - Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РФ - 2 человека,
 - Почетной грамотой МО и Н РФ – 8 человек,
 - Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ - 6 человек,
 - Знак отличия «Почетный наставник» РТ - 1 человек,
 - Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 2 человека,
 - Нагрудный знак «Яшъ могаллим» - 1 человек,
 - Почетной грамотой МО и Н РТ – 12 человек,
 - Почетной грамотой Главы Нижнекамского муниципального района – 31 человек,
- победители конкурсов и грантов
- 11 победителей конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Национального проекта «Образование»,
 - 4 призёра конкурса на Грант Главы Нижнекамского муниципального района в различных номинациях,
 - 13 победителей республиканского конкурса «Наш лучший учитель»,
 - 1 победитель республиканского конкурса «Лучший учитель ИКТ»,
 - 1 победитель республиканского конкурса «Наш лучший директор»,
 - 4 победителя республиканского конкурса «Наш новый учитель»,
 - 1 победитель республиканского конкурса «Учитель-эксперт»,
 - 1 победитель республиканского конкурса «Учитель-наставник»,
 - 1 победитель республиканского конкурса «Учитель-мастер».

2) научно-методическая работа школы

Научно - методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации Программы развития школы.

Основной вопрос уделялся реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и внедрению ФГОС – 2021 в 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классах.

В школе создана современная информационно – насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях: системно – деятельностный подход, технология проблемного обучения и педагогических мастерских, проектная технология, технология критического мышления, личностно – ориентированного обучения.

Профессиональное развитие педагогического коллектива, трансляция передового педагогического опыта является результатом процесса реализации профессионального стандарта педагога. В 2024 году на базе школы проведены два республиканских семинара для педагогических работников РТ: учебно-методический семинар в рамках работы республиканской инновационной площадки «Семейный круг: моё место в моём доме», семинар в рамках республиканского турнира «Цифровой прорыв». Был проведен муниципальный этап республиканского Чемпионата по компьютерному многоборью «Буыннар бэйләнеше» («Связь поколений»).

Большая работа была проведена по обобщению и распространению опыта по вопросам реализации ФГОС НОО, ОО, по актуальным вопросам менеджмента, а также реализации программы развития Школы.

Тема	Дата	Уровень
Турнир «Цифровой прорыв»	12.04.2024	Республиканский
Учебно-методический семинар в рамках работы республиканской инновационной площадки «Семейный круг: моё место в моём доме»	25.01.2024	Республиканский
Республиканский Чемпионат по компьютерному многоборью «Буыннар бэйләнеше» («Связь поколений»).	17.04.2024	Муниципальный

Возросла активность участия педагогов в конкурсах различного уровня. Также педагоги активно обобщают свой педагогический опыт, публикуясь в различных печатных изданиях, размещая материалы на личных сайтах, на педагогических Интернет-порталах.

Результативность участия педагогов в конкурсах на грантовую поддержку

ФИО учителя	Название гранта	Результат
Жданова Марина Александровна	«Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»	Победитель

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Галимова Эльмира Гаптелшакуровна	Всероссийский форум педагогических работников	Всероссийский	1 место
Галимова Эльмира Гаптелшакуровна	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat", 24	Всероссийский	1 место
Башкеева Татьяна Анатольевна	Лучший школьный библиотекарь – 2024	Республиканский	Победитель в номинации «За высокое профессиональное мастерство»
Башкее Татьяна Анатольевна	Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый»	Межрегиональный	Победитель
Аглеева Файруза Сагитовна	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие - 2024» в номинации «Художественно-эстетический цикл»	Республиканский	Победитель
Сафронова Наталья Александровна	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие - 2024» в номинации «Начальное образование»	Республиканский	III место
Голубева Дарья Артёмовна	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие - 2024» в номинации «Начальное образование»	Республиканский	Лауреат

Голубева Дарья Артемовна	Республиканский турнир «Цифровой прорыв»	Республиканский	3 место
Мингалиева Рамзия Салиховна	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Республиканский	1 место
Валиева Елена Анатольевна	Муниципальный конкурс методических разработок, уроков, внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока 2022	муниципальный	3 место

Динамика достижений педагогов (победители, призёры, лауреаты) в конкурсах профессионального мастерства (в чел.)

Конкурсы	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
«Учитель года»	2	1	1
«Педагог-психолог»	-	1	1
«Завуч года»	1	-	-
«Самый классный классный»	-	-	-
«Библиотекарь года»	1	-	1
«Шахматный педагог»	-	-	-
«Учитель здоровья»	-	1	1
Итого	4	3	4



За последние три года наблюдается стабильность в результативном участии в педагогических конкурсах.

Вывод. Таким образом, можно отметить увеличение результативности участия в очных профессиональных конкурсах.

Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров

Более 5 статей и методических разработок представлены в сборниках республиканских и международных уровней.

Публикации

ФИО учителя	Наименование сборника	Название статьи	Уровень
Галимова Э.Г.	Публикация в сборнике всероссийского форума «Образование»	«Определение и стимулирование способностей»	Всероссийский
Галимова Э.Г.	Публикация в журнале «Молодой Учёный»	«Стратегии подготовки к олимпиаде»	Всероссийский
Шмелёва Е.Л.	Сборник «Семейный круг. В зеркале семействедения»	«Ко мне приходят гости»	Республиканский
Шмелёва Е.Л.	Сборник «Семейный круг»	«Моё место в моём доме»	Республиканский
Майкова Т.А.	Электронный журнал «Образование»	«Из опыта работы наставнической деятельности»	Республиканский
Седлова С.М.	Электронный журнал «Образование»	«Работа наставника с молодым специалистом»	Республиканский

Возросла участие учителей на семинарах, конференциях различного уровня. Опытные учителя презентовали свои наработки, делились большим багажом знаний.

Полное наименование конференции, семинара	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень
I международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Галимова Э.Г.	«Определение и стимулирование способностей»	Международный
Семинар по семействедению «Семейный круг: моё место в моем доме»	Шмелева Е.Л.	Воспитание младших брата и сестру»	Республиканский
Семинар по семействедению «Семейный круг: моё место в моем доме»	Седлова С.М.	Музыка в моем доме»	Республиканский
Августовская конференция. Доклад на секционном заседании учителей начальных классов	Седлова С.М.	«Использование фразеологизмов для развития речи младших школьников»	Республиканский

Научно-практическая конференция "Естественнонаучная грамотность обучающихся в свете реализации обновлённых ФГОС: применение оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций в практике учителя биологии и химии"	Якимкина Н.А.	«Приемы составления заданий на естественнонаучную грамотность на предметном содержании школьной химии»	Республиканский
---	---------------	--	-----------------

Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

ФИО учителя	Наименование и функции комиссии	уровень
Жданова М.А.	Эксперт федеральной инновационной площадки «Программа внедрения/сопровождения/ апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология»	Федеральный
Бликин А.И.	Председатель жюри турнира «Цифровой прорыв»	республиканский
Гиниятова З.Р.	Член жюри турнира «Цифровой прорыв»	республиканский
Добычкина И.В.	Член жюри турнира «Цифровой прорыв»	республиканский
Козлова М.В.	Член жюри турнира «Цифровой прорыв»	республиканский
Седлова С.М.	Член жюри турнира «Цифровой прорыв»	республиканский
Жданова М.А.	Эксперт региональной инновационной площадки «Использование здоровьесберегающих, проектных технологий, технологий проблемно-диалогического обучения и критического мышления в образовательном процессе»	региональный
Якимкина Н.А.	Эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ	республиканский
Гиниятова З.Р.	Эксперт по аттестации учителей РТ	республиканский
Постнова С.Н.	Член жюри в республиканском конкурсе «Жить, помня о корнях своих...»	республиканский
Гиниятова З.Р.	Член жюри в республиканском конкурсе «Жить, помня о корнях своих...»	республиканский
Гиниятова З.Р.	Член жюри конкурса «Учитель года»	муниципальный
Жданова М.А.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по технологии	муниципальный
Каперская О.В.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по географии	муниципальный
Каперская О.В.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по геологии	муниципальный

Валиева Е.А	Член комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся по обществознанию	муниципальный
Фаттахова А.И.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по истории	муниципальный
Гильмутдинова В.М.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по физической культуре	муниципальный
Зайцева Л.А.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по математике	муниципальный
Седлова С.М.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по математике	муниципальный
Галимова Э.Г.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку	муниципальный
Мингалиева Р.С.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по немецкому языку	муниципальный

Вывод: вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, способствовала решению приоритетных проблем, координировала взаимодействие МО; стали разнообразными формы проведения предметных недель, методических семинаров; увеличилось количество учителей, принимавших участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

Рекомендации: продолжить работу для решения следующих задач

- активизировать работу по обобщению передового опыта;
- способствовать повышению уровня самоанализа у учителей;
- способствовать усилению мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- подбор и расстановка кадров.

РАЗДЕЛ 5.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Показателями успешности работы школы в 2023 – 2024 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1. Достаточно стабильное качество знаний за последние три года, что отражено в таблице:

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники и (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2021-2022	978	100%	6%	49,9%	0	0
2022-2023	950	100%	6,2%	49,5%	0	0
2023-2024	958	100%	7,52	48,65%	0	0
На конец 2024 года	957	99,58	6,06	48,18		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся на прежнем уровне.

Успеваемость стабильная, качество знаний соответствует учреждению с углубленным изучением отдельных предметов. Качество успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом осталось на том же уровне.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	123	96	78	25	20	0	0
3	129	82	63	14	10	0	0
4	122	85	69	13	10	0	0
Итого	374	263	70.32	52	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	122	84	68,86	13	10,66	0	0

6	93	42	45,17	1	10,8	0	0
7	117	36	30,77	2	1,71	0	0
8	97	33	34,02	0	0	0	0
9	102	40	39,22	5	4,91	0	0
Итого	531	235	44,26	21	3,96	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,78 процента (в 2023 был 42,48%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился (в 2023 — 3,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	18	64	1	3,5	0	0
11	25	25	100	1	4	0	0
Итого	53	43	82	2	3,75	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 %.

Сводная ведомость качества знаний и успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №10» НМР РТ за последние три года

класс	2021-2022 учеб.год		2022-2023 учеб.год		2023-2024 учеб.год	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
2А	100	41,6	100	70,8	100	70
2Б	100	73,9	100	54,2	100	77
2В	100	75	100	57,7	100	67,7
2Г	100	89,3	100	65,4	100	71
2Д	100	76,	100	56		
3А	100	56,7	100	43,5	100	61.5
3Б	100	72,4	100	60	100	69.2
3В	100	77,4	100	80,8	100	61
3Г	100	57,1	100	81,5	100	60
3Д	100	55,6	100	68	100	65
4А	100	76,7	100	57,1	100	40

4Б	100	76,7	100	74,1	100	68
4В	100	77,8	100	69	100	73
4Г	100	60,7	100	72	100	85
4Д			100	60	100	80
Начальна я школа	100	69,3	100	65	100	67,7
5А	100	56,5	100	41,2	100	47,5
5Б	100	54,6	100	84,6	100	100
5В	100	72	100	40	100	68
5Г	100	65,2	100	48	100	80
5Д	100	65,4			100	44
6А	100	40	100	43,5	100	42
6Б	100	80,8	100	52,2	100	82,6
6В	100	61,5	100	69,2	100	22
6Г	100	65,4	100	52,4	100	37,5
6Д			100	34,6		
7А	100	33,3	100	23,8	100	25
7Б	100	51,9	100	69,2	100	23
7В	100	32	100	37	100	43
7Г	100	53,9	100	42,3	100	31
8А	100	35,7	100	33,3	100	27
8Б	100	25	100	48,2	100	50
8В	100	35,7	100	38,5	100	33
8Г			100	48	100	24
9А	100	61,5	100	44,4	100	29
9Б	100	34,5	100	33,3	100	55
9В	100	62,1	100	36,7	100	27
9Г					100	44
10А	100	63	100	76	100	64
10Б	100	66,7				
11А	100	54,6	100	79,1	100	100
11Б	100	76	100	69,6		
основная и средняя школа	100	58,5	100	49,8	100	47,61
по школе	100	60	100	55,9	100	56,47

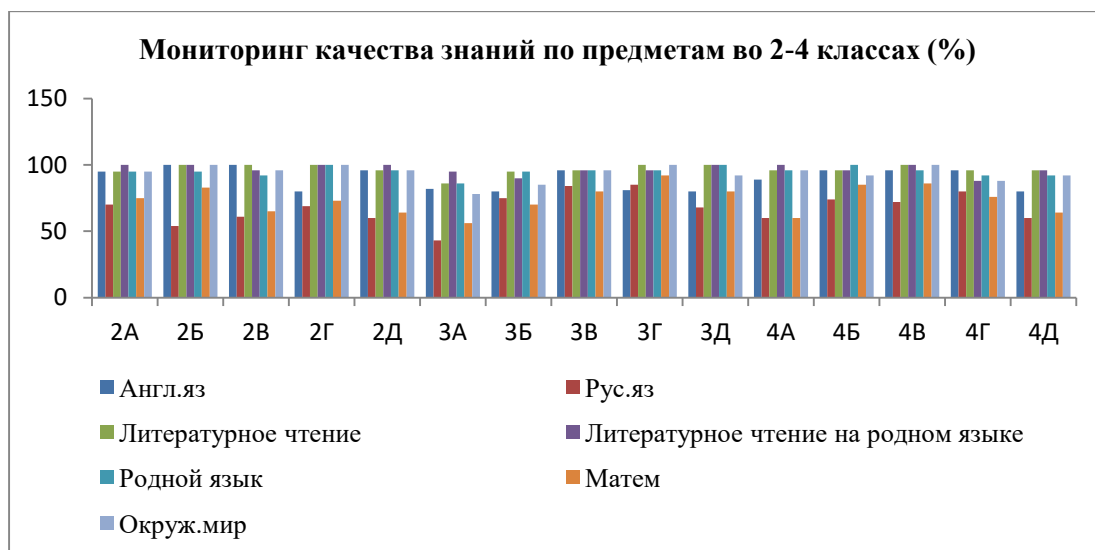
В 2022-2023 учебном году качество обучения повысилось на 0,57 %

Рассмотрим ситуацию по классам: по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Ситуация выглядит следующим образом: на начальном, основном и среднем уровне образования в школе качество знаний повысилось в 3Б, 3В, 3Д, 4Б, 4Г, 4Д, 8А, 9Б, 11А классах; в остальных классах качество обучения понизилось, но отличный результат показала параллель пятых классов, что что привело к повышению уровня по школе на 0,57%.

Вывод: отметить повышение качества обучения по итогам учебного года, продумать систему работы на 2024 – 2025 учебный год по повышению качества обучения обучающихся, провести индивидуальную работу с обучающимися имеющих одну и две «3».

**Результативность работы школы по предметам за 2023-2024 учебный год
Мониторинг качества знаний по предметам в 2-4-х классах (в процентах)**

	Англ.яз	Рус.яз	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Родной язык	Матем	Окруж. мир
2А	83	70	95.83	100	94,2	70	88
2Б	93.5	77	96	95	90	83	93
2В	93	96	100	96	96	96	100
2Г	96.5	74	93	100	100	74	96
3А	80.5	69	96	88	84	73	92
3Б	92	69	96	100	94	80	88
3В	100	69	96	88	88	69	92
3Г	75.5	56	88	96	96	76	84
3Д	100	69	96	100	100	69	96
4А	80.5	48	88	100	100	44	80
4Б	95	68	95	100	100	84	100
4В	87.5	80	94	100	100	73	96
4Г	87.5	92	92	100	94	76	100
4Д	88	80	96	100	100	84	92
Итого	89.7	72.6	94.35	97.11	95.53	70.14	92.6



Результативность школы по предметам основная и средняя школа

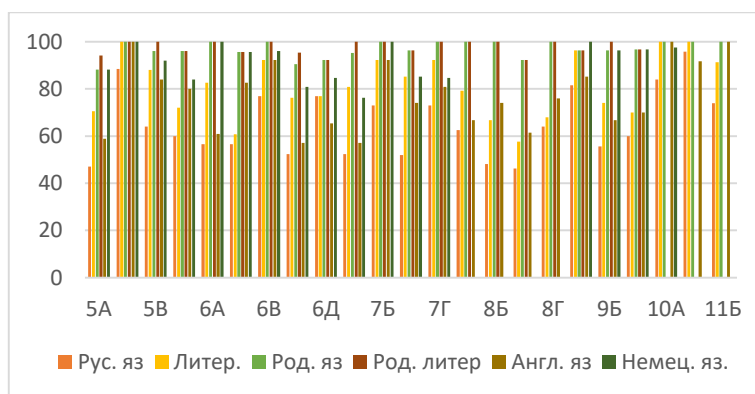
Мониторинг качества знаний по предметам в 5-11-х классах (в процентах)

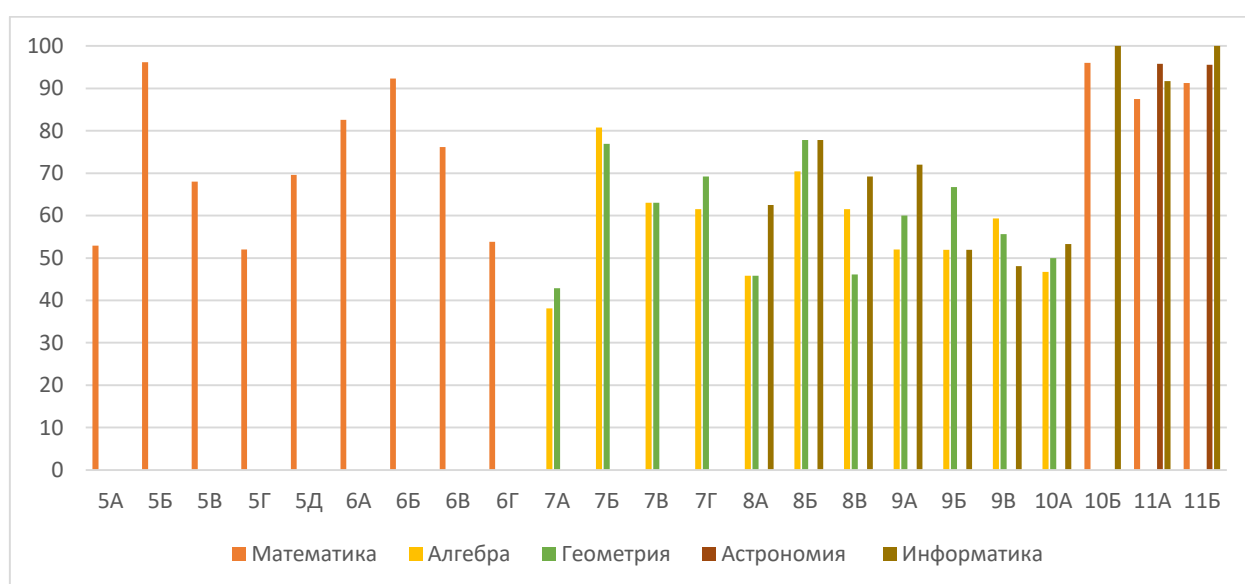
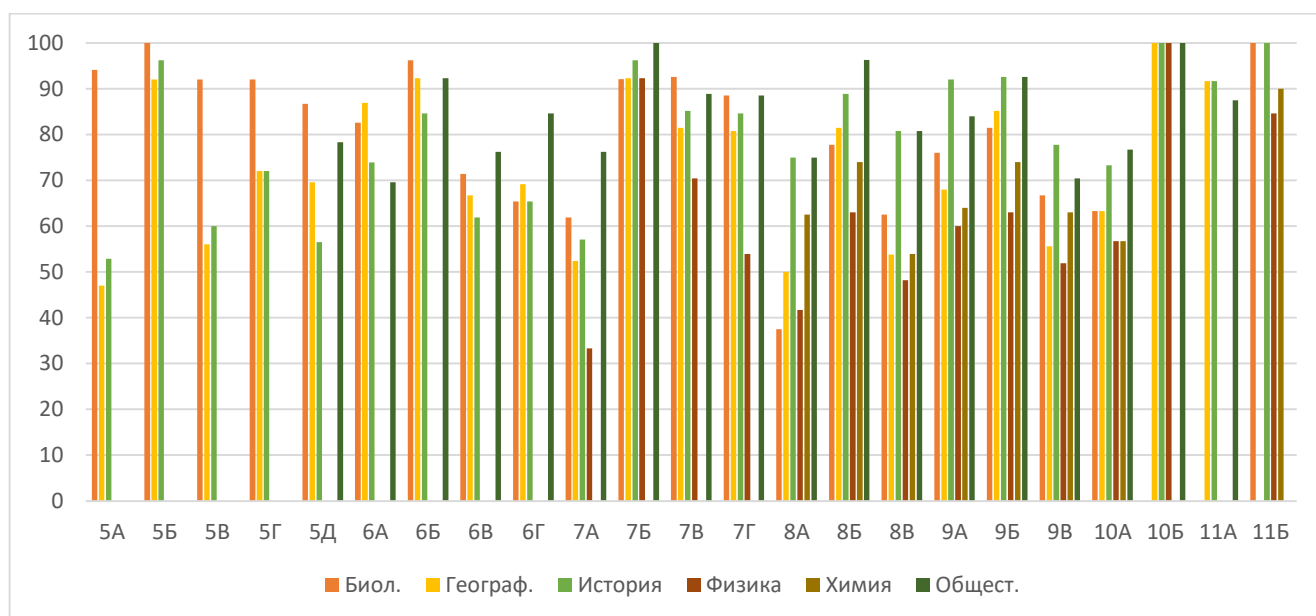
Класс	Рус.яз	Литер.	Род.яз	Род.литер	Англ.яз	Немец.яз.	Биол.	Географ.	История	Физика	Химия	Общест.
5А	57	95	88,2	94,1	65	80	90	47	52,9	-	-	-
5Б	100	100	100	100	100	-	100	92	96,2	-	-	-
5В	72	88	96	100	56	84	92	56	60	-	-	-
5Г	64	84	96	96	92	73	100	72	72	-	-	-
5Д	69	96			66	-	80					
6А	47	68	100	100	63	-	57	69,6	56,5	-	-	78,3
6Б	86	100	95,7	95,7	82	100	86	86,9	73,9	-	-	69,6
6В	40	74	100	100	75	77	59	92,3	84,6	-	-	92,3
6Г	50	70	90,5	95,3	64	73	79	66,7	61,9	-	-	76,2
7А	32	67	95,2	100	69	77	82	52,4	57,1	33,3	-	76,2

7Б	43	83	100	100	53	73	60	92,3	96,2	92,3	-	100
7В	70	86	96,3	96,3	80	83	100	81,5	85,2	70,4	-	88,9
7Г	41	65	100	100	60	80	75	80,8	84,6	53,9	-	88,5
8А	36	40	100	100	59		40	50	75	41,7	41	75
8Б	50	92	100	100	75		88	81,5	88,9	63	81	96,3
8В	37	83	92,3	92,3	50		75	53,8	80,8	48,2	50	80,8
8Г	33	70	100	100	58		88	68	92	60	44	84
9А	29	54	96,3	96,3	41		75	85,2	92,6	63	58	92,6
9Б	55	62	96,3	100	78		88	55,6	77,8	51,9	70	70,4
9В	40	52	96,7	96,7	69		73	63,3	73,3	56,7	54	76,7
9Г	60	75			83		68				64	
10А	67	89	100	-	100		100	100	100	100	86	100
11А	100	100	100	-	100			91,7	91,7		-	87,5
Итого	55,57	77,9	97	97,8	71	80	79,77	73	97,2	60,9	60,88	84,6

Класс	Математика	Алгебра	Геометрия	Астрономия	Информатика
5А	52,9	-	-	-	-
5Б	96,2	-	-	-	-
5В	68	-	-	-	-
5Г	52	-	-	-	-
6А	69,6	-	-	-	-
6Б	82,6	-	-	-	-
6В	92,3	-	-	-	-
6Г	76,2	-	-	-	-
6Д	53,85	-	-	-	-
7А	-	38,1	42,9	-	-
7Б	-	80,8	76,9	-	-
7В	-	63	63	-	-
7Г	-	61,5	69,2	-	-
8А	-	45,8	45,8	-	62,5
8Б	-	70,4	77,8	-	77,8
8В	-	61,5	46,1	-	69,2
8Г	-	52	60	-	72
9А	-	51,9	66,7	-	51,9
9Б	-	59,3	55,6	-	48,1
9В	-	46,7	50	-	53,3
10А	96	-	-	-	100
11А	87,5	-	-	95,8	91,7
11Б	91,3	-	-	95,6	100
Итого	76,5	57,7	59,8	95,7	97,2

Мониторинг качества знаний по предметам в 5-11 классах (%)





***Анализ итоговой аттестации выпускников школы.
Статистические результаты итоговой аттестации.***

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 25 учащихся 11 класса и 102 ученика 9 классов.

Итоги ЕГЭ

В 2024 году все 25 учащихся 11-х классов были допущены к экзаменам. Все они прошли ГИА и получили аттестат об окончании средней общеобразовательной школы.

В этом году обязательным для получения аттестата являлась сдача ЕГЭ по русскому языку и математике (база или профиль).

Количественный состав по сдаче экзаменов по предметам.

год	русс	матем пр/баз	физ	хим	биол	истор	общ	инфор	литер	геогр	англ
2020	35	17/-	5	8	8	3	13	6	3	-	7
2021	53	39/-	12	9	4	5	19	16	3	1	3
2022	47	32/15	10	2	1	6	15	14	4	1	5

2023	47	19/28	2	10	12	4	21	9	6	-	11
2024	25	22/3	5	-	-	-	7	9	2	1	3

Средний балл по школе (представлено в динамике по годам):

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Динамика в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	71,43	75,44	75,76	+ 0,32
Математика (проф.)	58,84	62,32	72,27	+ 9,95
Математика (базов.)	4	4,57	4,33	- 0,24
Обществознание	60,33	63,29	71,0	+ 7,71
Физика	56,6	51	61,6	+ 10,6
История	48,5	75,25	-	-
Биология	27	66	43	- 23
Химия	53	77,7	-	-
Информатика	67,07	72,0	68,0	-4
Литература	50,25	76,33	89	+ 12,67
География	62	-	55	- 7
Английский язык	76,8	74,73	80,67	+ 5,94
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	63,66	70,63	72,15	+1,52

Из выше приведенной таблицы видно:

- в этом году в сравнении с прошлым годом увеличился средний балл по шести предметам: русский язык, математика (профиль), обществознание, физика, английский язык, литература.
- снижение среднего балла наблюдается по информатике, биологии, математике (база), географии.
- наблюдается в течение трех лет ежегодное повышение среднего балла по школе.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами по НМР, РТ.

предмет	2023-2024						
	по школе	по НМР	Динамика	по РТ	Динамика	по РФ	Динамика
Русский язык	75,76	66,84	+ 8,92	67,31	+ 8,45	63,88	+ 11,88
Математика (проф)	72,27	68,67	+ 3,6	71,24	+ 1,03	62,55	+ 9,72
Математика (база)	4,33	4,25	+ 0,08	4,25	+ 0,08	?	-
Физика	61,6	67,22	-5,62	68,44	- 6,84	63,21	-1,61
Химия	-	68,91	-	67,57	-	56,55	-
Биология	43	61,66	-18,66	60,87	-17,87	54,13	-11,13
Обществознание	71	60,40	+ 10,6	60,35	+ 10,65	55,05	+ 15,95
История	-	59,9	-	62,17	-	57,19	-
Информатика	68	59,41	+ 8,59	62,26	+ 5,74	54,69	+ 13,31
Английский язык	80,67	75,7	+ 4,97	75,81	+ 4,86	65,39	+ 15,28
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
География	55	64,7	-9,7	62,6	-7,6	56,08	-1,08
Литература	89	78,42	+ 10,58	77,93	+ 11,07	60,97	+ 28,03

Мы видим, что средний балл по школе по 6 предметам выше среднего балла ЕГЭ по НМР, РТ, РФ и ниже по трем предметам - по физике, биологии, географии.

Государственная итоговая аттестация по **ПРОФИЛЬНЫМ предметам.**

Год	Кол-во вып-ов	Математика				Информатика				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 и более баллов	Средний балл	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 и более баллов	Средний балл
2020	35	17	2	1	51,59	19	4		1	71,25
2021	53	39	4	1	54,26	26	15	-	5	73,27
2022	47	30	2	1	58,6	25	14	-	1	68,54
2023	47	19	-	1	62,32	13	9	-	4	72
2024	25	22	-	6	72,27	13	9	-	4	68,0

Год выпуска	Обществознание					Химия				
	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 и более баллов	Средний балл
2020	17	11	1	1	61,09					
2021	27	19	3	1	58					
2022	22	15	1	-	57,83					
2023	24	19	-	3	64,84	10	10	-	5	77,7
2024	12	7	-	2	71,0	-	-	-	-	-

Год выпуска	Биология					Физика				
	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального	Набрали от 80 и более баллов	Средний балл
2023	10	10	-	3	68,6	13	2	-	-	51
2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Увеличение в профильных классах в сравнении с прошлым учебным годом среднего балла ЕГЭ по математике, обществознанию.

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество	32	23	15	45	25

Количество учеников набравших 80 и более баллов по предметам.

Уч. год	Рус. яз.	Матем.	Физика	Химия	Биология	История	Обществ.	Информ.	Геогр.	Литер.	Англ. яз.	Всего
2019-20	18	1	-	1	-	2	2	1	-	1	6	32
2020-21	13	1		1	-	1	1	5	-	-	1	23
2021-22	11	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	15
2022-23	19	1	-	5	3	2	3	4	-	3	5	45
2023-24	10	6	-	-	-	-	2	4	-	2	1	25

О медалистах.

В этом учебном году Российской медалью I степени награждаются выпускники, которые имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам, успешно прошедшие итоговую аттестацию, и получившие не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и еще по одному сдаваемому учебному предмету. Одна выпускница подтвердила свой результат, получила аттестат особого образца и медаль I степени.

Медалью II степени награждаются выпускники, которые имеют не более двух итоговых отметок (хорошо) в аттестате (остальные «отлично»), успешно прошедшие ГИА и имеющие по русскому языку и еще по одному предмету результат на ЕГЭ не менее 60 баллов. Пять выпускников подтвердили свой результат и получили аттестат особого образца и медаль II второй степени

Информация о медалистах.

Год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Кол-во уч-ся	3	3	5	11	I степень – 1. II степень – 5.

Далее представлены среднестатистические данные по учителям.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Сдавал и ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимального порога.
Луканова Н.М.	Рус. яз.	25	75,76	100	10	-
Луканова Н.М.	Литерат.	2	89	100	2	-
Елина О.А.	Матем. (пр.)	22	72,27	100	6	-
Елина О.А.	Матем. (база)	3	4,33	100	-	-
Шмелева Е.Л.	Физика	5	61,6	100	-	-
Валиева Е.А.	Обществ.	7	71,00	100	2	-
Бликин А.И.	Информ.	9	68,0	100	4	-
Мухаметгалиева Н.Х.	Англ. яз.	2	81,5	100	1	-
Солягина Ю.А.	Англ. яз.	1	79	100	-	-
Каперская О.В.	География	1	55	100	-	-

Выше среднего балла по школе (72, 15 балла) показывают результаты учащиеся учителей русского языка Лукановой Н.М., литературы Лукановой Н.М., математики Елиной О.А., английского языка Мухаметгалиевой Н.Х. и Солягиной Ю.А.

Итоги ОГЭ

В 2024 году все 102 ученика 9 классов были допущены к экзаменам. 102 ученика успешно прошли ГИА и получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы.

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Количество выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты особого образца
2020	97	97 (100%)	5 (5,15%)
2021	103	103 (100%) - Талипов Р. – пересдал в сентябре	5 (4,85%)
2022	84	84 (100%)	5 (5,95%)
2023	84	84 (100%) – Шутов В. – пересдал в сентябре	6 (7,15%)
2024	102	102 (100%)	5 (4,9%)

Девятиклассники в этом учебном году сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору.

Двое учащихся сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (по медицинским показателям).

В количественном составе данные по сдаче экзаменов по предметам выглядит следующим образом (представлено в динамике по годам):

год	рус. язык	матем	физика	химия	биология	история	общество	информатика	литература	география	англ. язык	тат. язык
2021	101	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	81 (+3)	81(+3)	14	21	11	1	22	52	2	32	7	-
2023	82 (+2)	82(+2)	15	17	12	-	12	46	-	41	14	6
2024	100 (+2)	100 (+2)	11	27	9	1	14	54	2	56	11	15

Из представленной выше таблице видно, что информатика и география являются самым популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 уже на протяжении нескольких лет. В этом году увеличилось количество сдающих по химии и по татарскому языку. В 2024 году выбрали:

- Информатику – 54% учащихся,
- Географию – 56%,
- Химию – 27%,
- Физику – 11%,
- Английский язык – 11%,
- Биологию – 9%,
- Обществознание – 11%,
- Татарский язык – 15%

Успеваемость и качество сдачи экзаменов (ОГЭ) в основные сроки и после пересдачи представлены по годам:

	2023	2024
<i>Предмет</i>	<i>усп/кач</i>	<i>усп/кач</i>
Русский язык	100/73,17	100/81
Математика	100/89,03	100/96
Химия	100/94,12	100/77,8

История	-	100/100
Биология	100/100	100/66,7
Информатика	100/78,26	100/85,2
Физика	100/33,3	100/90,9
Обществознание	100/83,34	100/85,7
География	100/97,56	100/96,4
Литература	-	100/100
англ. яз	92,86/78,58 100/78,58	100/90,9
Татарский язык	100/100	100/100

Мы видим, что по всем предметам учащиеся показали высокое качество написания ОГЭ.

Результаты экзаменов (ОГЭ) в сравнении с результатами по НМР

Предмет	Сдавали в 2023-2024 (чел.)	2023-2024				
		ср. балл по школе	ср. балл по НМР	Динамика	ср. балл по РТ	Динамика
математика	100	4,05	3,9	+ 0,15	4,03	+ 0,02
химия	27	4,11	4,31	-0,2	4,44	-0,33
история	1	5	3,95	+ 1,05	4,08	+ 0,92
русский язык	100	4,14	3,93	+ 0,21	4,08	+ 0,06
биология	9	3,89	4,14	-0,25	4,31	- 0,42
информатика	54	4,00	3,7	+ 0,3	3,82	+ 0,18
физика	11	3,91	4,01	-0,1	4,09	-0,18
обществознание	14	4,14	3,52	+ 0,62	3,61	+ 0,53
география	56	4,55	4,11	+ 0,44	4,15	+ 0,4
литература	2	5	4,5	+ 0,5	4,5	+ 0,5
англ. яз	11	4,73	4,48	+ 0,25	4,53	+ 0,2
татарский язык	15	4,6	4,43	+ 0,17	4,51	+ 0,09

В сравнении со средними баллами ОГЭ между школой и НМР и РТ мы видим, что школьный средний балл по девяти предметам выше, чем по НМР и РТ, а по трем предметам - химии, физике, биологии ниже.

Далее представлены среднестатистические данные по учителям

ФИО учителя	предмет	сдавали	ср. балл	успев. (%)	Качество (%)	кол-во уч-ся не сдавших ОГЭ в основной срок	Передали в резервные дни	Остались на пересдачу в осенний период
Никитина А.Е.	Русский язык	49	4,12	100	85,7			
Луканова Н.М.	Русский язык	26	4,46	100	88,5			
Добычкина И.В.	Русский язык	25	3,84	100	64			
Зайцева Л.А.	Математика	26	4,08	100	96,2			
Ляхович Л.А.	Математика	74	4,06	100	95,9			
Якимкина Н.А.	Химия	27	4,11	100	77,8			
Шмелева Е.Л.	Физика	11	3,91	100	90,9			

Валиева Е.А.	Обществознание	11	4,18	100	81,8			
Валиева Е.А.	История	1	5,00	100	100			
Обуховская И.Н.	Обществ.	3	4,00	100	100			
Чукавина И.В.	Биология	9	3,89	100	66,6			
Козлова М.В.	Информатика	54	4,00	100	85,2	1	1	-
Колесникова И.Н.	Английский язык	8	4,6	100	87,5			
Хайбуллина А.М.	Английский язык	3	5	100	100			
Каперская О.В.	География	56	4,55	100	96,4	1	1	-
Нурмиева Р.Р.	Татарский язык	15	4,6	100	100			

Из таблицы видно, что НЕ ВСЕ учащиеся в основной срок преодолели минимальный порог по некоторым предметам. Не преодолели порог по информатике и географии по одному ученику. Они пересдали в резервные дни.

Выводы и рекомендации:

1. Считать качество сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам в этом учебном году удовлетворительным.

2. Отметить хорошую работу учителей, чьи показатели в этом году дают 100% успеваемость и результаты выше муниципальных:

- в 11 классах: по русскому языку и литературе Лукановой Н.М., по математике Елиной О.А., обществознанию Валиевой Е.А. английского языка Мухаметгалиевой Н.Х., Солягиной Ю.А., информатики Бликина А.И.,

- в 9 классах: по русскому языку и литературе Никитиной А.Е., Лукановой Н.М., по математике Зайцевой Л.А. И Ляхович Л.А., по обществознанию Обуховской И.Н. и Валиевой Е.А., по информатике Козловой М.В., по географии Каперской О.В., по английскому языку Хайбуллиной А.М. и Колесниковой И.Н., по татарскому языку Нурмиевой Р.Р.

3. На предметных МО провести анализ ЕГЭ, в разрезе тем обучения и спланировать работу по подготовке выпускников к экзаменам 2024-2025 учебного года.

4. Исходя из количества выбираемых предметов при сдаче ЕГЭ предложить в этом году открыть профильные классы (подгруппы) по направлениям: технологический (с углубленным изучением математики и информатики), социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания), естественно-научный (с углубленным изучением биологии и химии).

5. Классным руководителям 8, 9-х классов и психологам совместно с родителями, администрацией школы продолжить профориентационную работу.

6. Учителям-предметникам, работающим на всех уровнях обучения, вести планомерную работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Результаты участия в предметных олимпиадах за 2023-2024 учебный год.

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в городских олимпиадах.

В этом учебном году общее количество призовых мест понизилось на 2 и составило 35.

Итоговый рейтинг по количеству призовых мест.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
30	30	39	37	35

этапы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-23	2023-24
-------	-----------	-----------	-----------	---------	---------

Муниципальный	22	25	28 (6 победителей, 22 призёра)	23 (2 победителя, 21 призёр)	26 (5 победителей, 21 призёр)
Республиканский	8 Технология – 3 Физкультура – 3 Английский язык – 1 Родной язык - 1	3 Физкультура – 2 Английский язык - 1	9 Английский язык – 1, Немецкий язык – 1, Родной (татарский) язык – 1, Технология – 2, Физкультура - 4	11 Английский язык – 1, Информат. - 1 Родной (татарский) язык – 2, Технология – 3 Физкультура - 4	7 Технология – 2 Физкультура – 3 Право – 1 ОБЖ - 1
Всероссийский	Не проводился	2 Физкультура – 1 Технология - 1	2 Физкультура – 1 Технология - 1	3 Технология – 2 Физкультура - 1	2 Технология – 1 Физкультура - 1
итого	30	30	39	37	35

Итого количество призовых по МО.

Предмет	Результаты				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Немецкий язык	Призёр - 1	Призёр – 3 Победитель - 2	Призёр – 5 Призёр – 1 (респ)	Призёры - 5	Призёры - 6
Татарский язык и литература	Победитель – 1 Призёр - 1 (респ)	Призёр – 2 Победитель - 1	Призёр – 1 Победитель – 2 Призёр - 1 (респ)	Призёры – 3 Победитель – 1 Призёры (респ) - 2	Призёр - 4
Технология	Призёр – 2 Призёр – 3 (респ)	Призёр - 3	Призёр – 1 Победитель – 1 Призёр – 1 (респ) Победитель – 1 (респ) Призёр – 1 (росс)	Призёр – 2 Победитель – 1 Призёр (респ) – 2 Победитель – 1 (респ) Призёр – 2 (росс)	Призёр – 3 Призёр (респ) – 2 Призёр (росс) – 1
Физкультура	Победитель – 1 Призёр – 4 Победитель – 1 (респ) Призёр – 2 (респ)	Призёр – 4 Победитель – 1	Призёр – 5 Победитель – 2 Призёр – 3 Победитель – 1 (респ) Призёр – 1 (росс)	Призёры – 5 Призёры (респ) – 4 Призёр – 1 (росс)	Победитель – 1 Призёр – 2 Призёр (респ) – 3 Призёр (росс) – 1
История	Победитель – 1				
Обществознание			Призёр – 1		
Право					Победитель – 1 Призёр (респ) - 1
Русский язык и литература	Призёр - 5	Призёр - 5	Победитель - 1 Призёр – 1	Призёр - 2	Призёр – 3 Призёр (нач) - 1
Математика	Призёр – 1 Призёр – 1 (нач)	Призёр – 1 (нач)	Призёр – 1 (нач)		Призёр (нач) - 1
Информатика				Призёр – 1	

				Призер (респ) - 1	
ОБЖ			Призёр - 3		Призер – 1 Призер (респ) - 1
Английский язык	Победитель – 1 Призёр – 1 Призер -1 (респ)	Призер - 2	Призёр – 3 Призёр – 1 (респ)	Призеры – 3 Призер (респ) - 1	Призер - 1
География, геологии					
Окружающий мир	Призер - 1	Призер – 1			
Биология	Призер - 1		Призёр - 1		Победитель - 1
Экология					Призер – 1
МХК	Призер - 1				

Хорошие результаты показали учащиеся на олимпиадах по немецкому языку, русскому языку, литературе, физкультуре, технологии, родному (татарскому) языку, английскому языку, праву, биологии, экологии, обж, в начальных классах по русскому языку, математике и татарскому языку.

Учащиеся, занявшие призовые места в олимпиадах по технологии, физкультуре, праву, немецкому языку, татарскому языку, русскому языку участвовали в олимпиадах республиканского уровня, где семеро школьников стали призерами. На Всероссийском этапе олимпиад по технологии и физкультуре по одному ученику заняли призовые места.

Результаты олимпиад в 2023-2024 учебном году.

№	Класс	Ф.И.О ученика	Предмет	Результат	Уровень	Ф.И.О учителя
1.	7	Трошина Софья	Литература	Призер	Муниципальный	Хабибуллина Г.Х.
2.	9	Сафина Амира	Литература	Призер	Муниципальный	Луканова Н.М.
3.	7	Тюрина Софья	Экология	Призер	Муниципальный	Чукавина И.В.
4.	9	Сафина Амира	Русский язык	Призер	Муниципальный	Луканова Н.М.
5.	10	Ахмадиева Диляра	Биология	Победитель	Муниципальный	Чукавина И.В.
6.	8	Хайруллина Дания	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Мингалиева Р.С.
7.	5	Кашапова Эмилия	Немецкий язык	Победитель	Муниципальный	Мингалиева Р.С.
8.	6	Бурганова Ясмينا	Немецкий язык	Победитель	Муниципальный	Мингалиева Р.С.
9.	5	Аглиуллин Данияр	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Мингалиева Р.С.
10.	5	Шайхутдинова Ралина	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Галимова Э.Г.
11.	6	Ефремова Анна	Немецкий язык	Призер	Муниципальный	Мингалиева Р.С.
12.	6	Зотова Александра	Английский язык	Призер	Муниципальный	Галимова Э.Г.
13.	11	Васильев Денис	Физкультура	Победитель	Муниципальный	Полячихина О.В.
14.	11	Васильев Денис	Физкультура	Призер	Республиканский	Полячихина О.В.
15.	11	Васильев Денис	Физкультура	Призер	Всероссийский	Полячихина О.В.
16.	9	Хузин Амир	Физкультура	Призер	Муниципальный	Кадыров А.И.
17.	9	Каримов Ильгизар	Физкультура	Призер	Муниципальный	Полячихина О.В.

18.	9	Каримов Ильгизар	Физкультура	Призер	Республиканский	Полячихина О.В.
19.	10	Гизятова Аделя	Физкультура	Призер	Республиканский	Полячихина О.В.
20.	6	Бурганова Ясмينا	ОБЖ	Призер	Муниципальный	Кадыров А.И.
21.	6	Бурганова Ясмينا	ОБЖ	Призер	Республиканский	Кадыров А.И.
22.	10	Тюрина Мария	Право	Победитель	Муниципальный	Валиева Е.А.
23.	10	Тюрина Мария	Право	Призер	Республиканский	Валиева Е.А.
24.	10	Якимова Юлия	Технология	Призер	Муниципальный	Жданова М.А.
25.	10	Якимова Юлия	Технология	Призер	Республиканский	Жданова М.А.
26.	10	Якимова Юлия	Технология	Призер	Всероссийский	Жданова М.А.
27.	8	Бабихина Алина	Технология	Призер	Муниципальной	Жданова М.А.
28.	8	Бабихина Алина	Технология	Призер	Республиканский	Жданова М.А.
29.	7	Богомягкова Элина	Технология	Призер	Муниципальной	Жданова М.А.
30.	5	Зверева Софья	Татарский язык	Призер	Муниципальный	Нурмиева Р.Р.
31.	5	Филиппова Руфина	Татарский язык	Призер	Муниципальный	Гараева Г.Р.
32.	6	Муллюкова Камилла	Татарский язык	Призер	Муниципальный	Нурмиева Р.Р.
33.	3	Еланский Дмитрий	Математика	Призер	Муниципальный	Седлова С.М.
34.	3	Сорокина Ярослава	Русский язык	Призер	Муниципальный	Седлова С.М.
35.	3	Кудрявцев Кирилл	Татарский язык	Призер	Муниципальный	Кадырзянова А.И.

Необходимо отметить хорошую подготовку к олимпиадам по технологии, физкультуре, праву, ОБЖ, биологии, русскому языку, татарскому языку.

Отметить недостаточную подготовку учащихся к олимпиадам по физике, химии, географии, экономике.

РАЗДЕЛ 6.

Оценка востребованности выпускников.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проходило по социально-экономическому и технологическому направлениям. Один выпускник получил «золотую» и 5 «серебряную» медали за успехи в учебной деятельности.

25 выпускников 11-х классов (100%) стали студентами российских вузов по данным профилям и получают высшее образование в таких образовательных организациях, как:

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Университет науки и технологий МИСИС, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" –Москва, Университет Иннополис, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	84	25	16	43	25	25	0	0	0
2023	84	25	11	48	47	48	0	1	0
2024	102	30	4	68	25	25	0	0	0

Таким образом, 100% обучающихся продолжили обучение по социально-экономическому, технологическому направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким и остается на уровне 100% за последние три года.

РАЗДЕЛ 7.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 10» НМР РТ.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2024 уч. году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на 2023-2024 учебный год, планом внутришкольного контроля на 2023-2024 уч. год и планом проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень метапредметных результатов обучающихся измеряется 1 раз в 2 года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Знания обучающихся 1- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе

осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, педагогических советах.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти.

В течение учебного года заместителями директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 - 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению **мониторинга качества образовательного процесса** по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных контрольных работ;
- Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся;
- Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов

Мониторинговые диагностические исследования позволили:

- оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично-поисковой и творческой деятельности;
- определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы;
- Полученные данные использовать для оценки качества деятельности учителей при аттестации, самоанализе своей работы;
- Сделать вывод о сильных и слабых сторонах каждого учителя, дать рекомендации педагогам по продолжению работы над темой самообразования;
- Установить адекватность успешности учащихся их учебным возможностям. Анализ причин неуспешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя школы еще недостаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного, отсутствие систематического контроля за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

РАЗДЕЛ 8.

Оценка системы воспитания в школе

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В основе воспитательной системы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Взаимодействие с родителями
6. Самоуправление
7. Профилактика и безопасность
8. Соц.партнерство
9. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные театры

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Кроме этого, на уроках окружающего мира, литературного чтения, литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы, широко реализуется школьный проект «365 образовательных событий». В течение года в рамках этого проекта было проведено более 80 мероприятий, высокую активность провели учителя естественно-научного цикла, также отличились педагоги родного языка и музыки. В течение года учащиеся школы активно участвовали в олимпиадах – более 140 человек, в конкурсах, конференциях различного уровня участвовали более 200 человек.

В 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-11 классов.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе сформировано 42 классных коллектива. Методическое объединение классных руководителей включало 41 человек. В начальном звене – 19, (3 педагога вели по 2 класса), в среднем 17 и в старших – 5. Руководителем объединения была избрана классный руководитель Ляхович Л.А.

Среди классных руководителей 11 имеют высшую квалификационную категорию, 24 - 1 квалификационную категорию, 4 классных руководителя - 2 квалификационную категорию и 2 классных руководителей СЗД и 2 молодых специалиста. С высшим образованием работают 38 классных руководителей, что составляет 95%. Со стажем работы классного руководителя свыше 20 лет – 16 учителей, от 10 до 20 лет - 18 человек, от 5 лет до 10 лет – 4, от 2 до 5 лет – 3 учителя.

Для решения поставленных задач был составлен план работы, в течение года было проведено 5 заседаний методического объединения. Формы методической работы: практикумы, семинары, методические конференции, круглые столы, доклады, сообщения, презентации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ интернет- изданиях, мозговой штурм. Эффективными формами работы МО являются практикумы по изучению документов, деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На методических объединениях были рассмотрены следующие темы: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (семинар), круглый стол «Современные формы работы с родителями», «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности», подведение итогов воспитательной работы за год. Классные руководители были ознакомлены с государственными, правовыми и нормативными актами по вопросам воспитания. Были даны рекомендации по ведению документации классного руководителя. На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы по воспитанию духовно – нравственного развития личности, гражданско-патриотического воспитания, профилактике суицидального поведения, по организации и проведению работы по профессиональной ориентации, состояние профилактики правонарушений в классе, по организации каникулярного времени. Классные руководители делились опытом работы по программе работы с родителями «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства», была проведена диагностика состояния здоровья учащихся. В течение года были проведены месячники по профилактике правонарушений, гражданско-патриотического воспитания, классные коллективы приняли участие в различных декадах и акциях, конкурсах.

Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, диспуты, здоровьесберегающие темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные и военно-спортивные мероприятия различных форм и т.д., Успешно используют в своей работе информационные технологии. Тесно сотрудничают классные руководители со школьной библиотекой и городской библиотекой семейного чтения. В рамках федеральной программы 96% учащихся 8-11 классов вовлечены в проект «Пушкинская карта», в рамках которой было организовано посещение театров, концертов, музеев, мастер-классов, спектаклей. За прошлый год было потрачено более 80% денежных средств. Нужно отметить в этом направлении работу кл.руководителей Якимкиной Н.А., Зайцевой Л.А., Ляхович Л.А., Ильгамовой Г.Р., Каперской О.В., Шмелевой Е.Л., Обуховской И.Н., Солягиной Ю.А.

Особую активность проявили в этом году классные руководители и начальной школы: Майкова Т.А., Седышева А.Ф., Постнова С.Н., Голубева Д.А., Пономарева О.Д. В рамках недели начальных классов был организован социальный проект, посвященный Дню Победы.

В средних и старших классах активное участие проявили следующие классные руководители: Каперская О.В., Чукавина И.В., организовали участие команд классов в краеведческом квесте «С картой по городу...» и заняли призовые места, в рамках «Года родного языка и народного единства» среди 5-х классов прошел фестиваль дружбы народов, высокую активность и результативность в конкурсе «Без бергэ» показал в этом году учитель музыки Аглеева Ф.С., в традиционном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» принял участие 7б класс – классный руководитель Галимова Э.Г.

В рамках курса Семействования школа вошла в 2-х годичный инновационный проект «Семейный круг: моё место в моём доме», в этот проект вовлечены классные руководители Седлова С.М., Мухаметгалиева Н.Х., Обуховская И.Н., Валиева Е.А., Шмелева Е.Л., Хакимова Р.Р., Фаттахова А.И. Педагоги проводят занятия, внеклассные мероприятия, участвуют в семинарах, конференциях.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли и патриотическому воспитанию, на высоком уровне выступают классы на Смотре строя и песни, в песенном фестивале военной песни.

Кроме этого, для классных руководителей были проведены консультации по проведению классных часов, индивидуальной работе с учащимися группы «риска», организации работы с родителями, развитию ученического самоуправления в классе, были организованы взаимопосещения классных часов, внеклассных мероприятий. Библиотекарем был сделан обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности. Классными руководителями был представлен творческий отчет по самообразованию.

В научно-производственном объединении ПрофЭкпортСофт на образовательной платформе «Педагогический университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». В объёме 144 часа прошли Луканова Н.М., Чукавина И.В., Якимкина Н.А., Каперская О.В.

Нужно отметить наиболее активных классных руководителей, где высокая активность учащихся: у Пономаревой О.Д., Майковой Т.А., Голубевой Д.А., Шмелевой Е.Л., Новиковой Л.Н., Хакимовой Р.Р., Якимкиной Н.А., Нурмиевой Р.Р., Постновой С.Н., Шакуровой И.И.

Итоги мониторинга участия учащихся в конкурсах, конференциях:

	Муниципальны й	Республикански й	Всероссийски й	Международны й	Итог о
Всего	57	36	24	5	122
Участие	12	4	4	0	20
Призеры	32	18	6	5	61
Победител и	13	14	14	0	41

Из таблицы видно, что учащихся чаще становятся победителями и призерами.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Самыми популярными мероприятиями в школе (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Фестиваль дружбы народов
- Литературная гостиная
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни
- Фестиваль солдатской песни
- Международный женский день - 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- День победы
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

В рамках патриотического воспитания еженедельно по понедельникам, проводится информационный час «Разговоры о важном».

Перед началом линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение гимна РФ и РТ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны, изучение государственной символики РФ, знакомство с жизнью и деятельностью интересных людей страны, знаменательные даты.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Флешмоб «Катюша», «Вальс Победы», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах, совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, Новогодние торжества, 8 Марта, 23 февраля.

Анонс мероприятий освещается на плазме, которая расположена в фойе школы. Это позволяет акцентировать внимание школьников к различным событиям, которые проходят в школе. Также ведется новостная лента на сайте школы и социальной сети ВКонтакте.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в лицее невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

В течение года родители активно участвовали во многих мероприятиях: «Секреты дружного класса», 7б (кл.рук. Галимова Э.Г.), в Спартакиаде среди Советов отцов, где школа заняла 1 место, были организованы поездки по городам Республики Татарстан: Елабужский район, (Седлова С.М. (4кл.), Галимова Э.Г.(7б), Елина О.А.(7в), Родители были вовлечены в мероприятия микрорайона – открытие Новогодней елки, родителями была организована поездка в музей боевой славы для 9 класса.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления. В Совет старшекласников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют направлениям.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «Литературная гостиная», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, Парад 9 мая, Последний звонок, благотворительных акциях.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

С целью профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ осуществляется взаимодействие со многими субъектами профилактики. Были проведены встречи, беседы.

- перед учащимися 5-х классов выступила ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений Мингазетдинова Л.Н. Она провела профилактическую лекцию на тему «Виды ответственности. Виды наказаний за правонарушения и терроризм».
- в апреле среди учащихся прошло добровольное анонимное психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления склонностей к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Обследовано 30 человек.

- совместно со специалистом по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних управления по взаимодействию с правоохранительными органами исполнительного комитета НМР РТ Гаврилюк Е.П. среди учащихся 9–х классов провела беседу на темы: «Понятия правонарушения и преступления, их отличия, предусмотренные за них виды наказаний. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

- в рамках месячника по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних перед учащимися 7-8 классов выступила инспектор по профилактике семейного неблагополучия Гаврилюк Евгения Павловна с лекцией « О правилах поведения в школе. общественных местах, дома».

- на общешкольном родительском собрании выступила старший инспектор ПДН Ахметшина Р.Г. «О состоянии правонарушений в городе и районе».

В течение года родители лектории в рамках проекта «Школа ответственного родительства», организованный Центром диагностики.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

По итогам года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входят:

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте :

- встречи с представителями профессиональных образовательных организации в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- ярмарки профессий;

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС, МВД.

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану педагога-психолога, классных руководителей);

- участие учащихся 8-9 классов в городской программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска.

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». (Виртуальная выставки, Профессиональные пробы).

Ведется планомерная работа по реализации республиканской программы по популяризации рабочих и инженерных профессий, учащиеся 8-9-х классов традиционно приняли

участие в программе «Мир профессий. Введение в профессию». Учащиеся Скобелкин М., Абдуллин В., Гильметдинова М., Башарова А., стали призерами и победителями.

В рамках экологического и трудового воспитания для учащихся 1-го класса школы проведен классный час, для 7б – звездный Экоурок, в бд классе – «Добрая открытка» в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании СИБУР.

Для ребят были организованы экскурсии на предприятия города ТАИФ-НК, был проведен квиз по профориентации.

Модуль «Детские общественные объединения»

Активно ведется работа в рамках мероприятий Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.».

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Нужно отметить результативную работу Советника по воспитанию Киселевой А.А. Под её руководством Совет старшеклассников и Совет Первичного отделения достигли следующих результатов:

- 1е место в муниципальном конкурсе наставников «Замечательный вожатый»;
- 1е место в муниципальном конкурсе видеороликов по ПДД;
- 1е место в конкурсе рисунков по изучению символики РФ;
- 2е место в муниципальном конкурсе «Актив года»
- 3е место в муниципальном конкурсе презентаций «Сердце помнит, бережно храня...»;
- 3е место во II Нижнекамском в фестивале фильмов «Отражение 13»;
- Диплом победителя по итогам рейтингования деятельности ОО по ДОД;
- Диплом участника Всероссийского проекта «Хранители истории» Движение Первых;
- Диплом участника в конкурсе эссе «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен» СИБУР;
- Диплом участника в муниципальном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- Сертификат участника в VII международном конкурсе детского рисунка;
- Участие в социальном проекте «Кинопросвещение. Герои России»;
- Участие в проектах от Движения Первых «Марафон первых», «Алга!Поехали!», «Я – лидер», «100 лучших идей», «Учись, снимай, твори!», «Парад идей», «Зарница».

Личные заслуги:

- 1е место в муниципальном конкурсе антикоррупционной направленности;
- 3е место в региональном этапе III Всероссийской детской премии «НФВ»;
- Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Участие в Региональной научно-практической конференции;
- Благодарственное письмо за приобщение подрастающего поколения к демократической и массовой процедуре формирования совета обучающихся в рамках Всероссийской кампании «Твой выбор», РСМ;
- Благодарственное письмо за содействие развитию направления «Патриотизм и историческая память» в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории», Движение Первых;
- Благодарственное письмо за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, и активное участие в VII Международном конкурсе «Моя Россия».
- Повышение квалификации «Школьная служба примирения».

Модуль «Школьные театры»

Вот уже несколько лет в школе полноценно работает школьный театр - «Литературное наследие». Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Руководители кружков Нуруллина Р.Ф., занятия проводились через кружковое занятие, коллеги успешно справились с поставленной задачей, организацией театрального кружка, они вошли во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены 2 постановки - выступление на День учителя, ко Дню Победы, а также участия воспитанников театра участие в муниципальных конкурсах.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

В рамках мероприятий, посвященных Году национальных культур и традиций были проведены конкурсы чтецов, рисунков, песен, в начальных классах – КТД, оформлена выставка рисунков, организована литературно-музыкальная программа, встреча с писателями города и республики, песенный марафон, фестиваль «Дружба народов», участие в конкурсах различного уровня.

В

ы
с
о
к
у
ю

р
е
з

Физическое воспитание

у
л

Одно из важнейших направлений воспитательной работы - укрепление здоровья учащихся. Состояние здоровья и физическое развитие учащихся рассматривается по группе здоровья учащихся, физкультурным группам и физическому развитию.

На основании проведенных медицинских осмотров наблюдается рост количества учащихся имеющих I группу здоровья на 0,5%, уменьшение количества детей, имеющих II группу на 0,4%, уменьшилось количество учащихся, имеющих III группу на 0,8% и незначительно увеличилось количество учащихся IV группы здоровья на 0,5%.

н
о
с

Анализ группы здоровья учащихся

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022г.				
2023г.				
2024г.				

к
а

Физическая группа здоровья

	Основная	подготовительная	Специальная	освобожденные
--	----------	------------------	-------------	---------------

и

у
ч
а

2022г.				
2023г.				
2024г.				

Количество учащихся с основной группой здоровья снизилось на 6,7%, к сожалению увеличилось количество детей, имеющих подготовительную группу на 6,7%, но снизилось количество учащихся, имеющих специальную группу на 0,1% и отсутствует количество учащихся освобожденных от физической нагрузки.

Индекс здоровья

2022г.	86,4
2023г.	86,1
2024г.	86

Индекс здоровья учащихся показывает, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество переболевших детей.

В рамках профилактики гриппа, простудных заболеваний, о пользе вакцинации, профилактика инфекционных заболеваний для учащихся 1-11 классов были проведены тематические линейки, классные часы, проветривание, ароматерапия.

С целью организации двигательной активности после уроков для учащихся организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу, лыжной подготовке, дворовому хоккею, вовлечены в проект «Футбол школе».

В рамках программы «Здоровая Россия – общее дело» в школе работает клуб «ТРИУМФ». В течение года члены клуба принимали активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной, физкультурной направленности и показали высокие результаты по лыжной подготовке (1 место), волейболу (1 место). Высокие результаты в спорте показывают ученики Гизятова Аделя (10 класс), Васильев Денис (11 класс), юные лыжники – Менебаев Арслангали (6 класс).

Необходимо продолжить работу учителей физической культуры по выявлению учащихся с высоким потенциалом и подготовке их к соревнованиям и добиваться высоких результатов.

Еще один показатель спортивно-физической направленности: сдача норм ГТО. В этом учебном году всего охвачено 986 учащихся, из них выполнили на золото - 84, серебро - 220, бронзу - 310. Не в полном объеме (по состоянию здоровья) – 252, не допущенных (по состоянию здоровья) – 60.

	Зарегистрированные на сайте	Справились в полном объеме			качество	Справились не в полном объеме (%)	освобожденные
		Золото	серебро	бронза			
					школа	школа	школа
2023 (1089)	986	94	258	352	72%	26% (282)	7% (72)
2024 (1065)	996	95	256	354	74%	28% (292)	6% (68)

В таблице видно, что качество справившихся со сдачей норм ГТО стало увеличиваться. Не все дети зарегистрированы на сайте. Необходимо своевременно регистрировать учащихся, вовремя принимать нормативы учителями физической культуры и начальных классов.

В 2024 учебном году охват горячего питания с учетом отсутствующих остался стабильным – 99% по сравнению с прошлым годом. Примерно 1% учащихся не получает горячий обед – это связано с диетическим питанием, есть дети, которые категорично не хотят питаться в школе и, к сожалению, родители их в этом поддерживают. 45 ребенок был поставлен на бесплатное питание, среди них дети СВО, ОВЗ, инвалиды, сироты, дети из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

Диагностика состояния здоровья учащихся школы, комплекс профилактических мероприятий, развитие физкультурно-спортивного движения, укрепление материально-технической базы спортивных залов и медицинских кабинетов, организация горячего питания, - все это позволяет укреплять здоровье учащихся.

Профилактика ДТП

Особое направление в воспитательной работе занимает профилактика дорожного травматизма. 4 педагога (Постнова С.Н., Салахутдинова Р.А., Сабилова Л.И., Хакимова Р.Р.) вели кружки по ПДД и ЮИД на базе ЦДО «Автогородок».

В течение учебного года для учащихся было проведено: лекции, показ видеороликов, встречи с инспектором ГИБДД, рейды, для первоклассников «Посвящение в пешеходы», конкурс «Я - пешеход». Учащиеся школы приняли участие в городских декадах, рейдах, месячниках и акциях по ПДД и профилактике ДТП. Педагогам, ведущим кружки по этому направлению необходимо активизировать учащихся и родителей к участию в конкурсах по ПДД и повысить результативность.

Отрадно, что за истекший учебный год наши ученики не были участниками ДТП, но были факты, когда дети попали в ДТП – 1 случай.

Формирование творческой личности и поликультурной личности (на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей).

Формирование творческой личности и поликультурной личности (на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей) осуществляется больше всего через дополнительное образование. В школе функционировало 30 наименований объединений дополнительного образования, с охватом 735 человек, чуть меньше, чем в прошлом году, также на базе школы работало 15 кружков от учреждений доп. образования города ДЭБЦ, Автогородок, Дворца творчества детей и молодежи им. Садыкова И.Х., Станции туризма и Центра одаренных детей, с охватом 204 ученика. Всего дополнительным образованием в 2024 учебном году было охвачено 83% учащихся. Стоит отметить, что 100% охват дополнительным образованием охвачены в основном учащиеся начальных классов. Низкий процент охвата ДО в средних и старших классах.

В рамках формирования национальных ценностей в школе работает кружок по изучению игре на курае под руководством нового педагога Хузиной М.М, по итогам конкурса «Юный кураист» ансамбль кураистов занял призовые места.

Кропотливую работу ведет тренер по шахматам Ахметгалеев Габдулла по воспитанию юных шахматистов. Его воспитанники в течение года становились призерами и победителями муниципального конкурса «Белая ладья», республиканских, региональных и всероссийских соревнований. Высокие результаты показывают Ухов Дмитрий, из 6б, Павлов Роман из 8б и Горин Андрей из 10 класса, он победителем республиканского этапа и достойно выступил на Всероссийском чемпионате.

Результативно занимаются ребята в кружке «Дети – друзья природы», под руководством Шакуровой И.И.: они имеют призовые места в различных экологических акциях, конкурсах «Дары осени», «Встреча зимующих птиц», «Покормите птиц зимой».

Работа психологической службы

Основными задачами деятельности психологической службы школы №10 являются следующие:

- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- помощь (содействие) ребенку, решение актуальных задач развития, обучения, социализации, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:
 - формирование установок на ЗОЖ;
 - развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
 - профилактика употребления ПАВ, наркомании.

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика
- коррекционно-развивающая работа
- психологическое просвещение и профилактика
- психологическое консультирование.

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей и Министерства образования.

В начале года сентябре-октябре тестирование 1-х классов с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям обучения в школе в количестве 90 человек.

В 5-х классах - тестирование с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям обучения в школе в количестве 130 человек. Для учащихся с низким уровнем школьной мотивации были проведены профилактические беседы и консультации.

В сентябре-октябре в школах города среди учащихся 7-11 классов проводилось мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся для выявления употребления психоактивных веществ, профилактика терроризма и экстремизма. По результатам с детьми, вошедшими в «группу риска» была составлена дорожная карта по профилактике асоциального поведения.

В ноябре исследовалась мотивационная сфера 2-классников с помощью теста «Моя школа», было обследовано 128 учеников. Была выделена группа учеников с низким уровнем школьной мотивации, которые посещали коррекционно-развивающие занятия по отдельному графику. Данные были переданы педагогам и логопеду.

В 5-11-х классах проводилось исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. В исследовании приняли участие 507 школьника. Была выделена «группа риска», которая посещала занятия в течение года по отдельному графику.

В декабре в 3 классах проводились исследования с целью изучения межличностных отношений выявление лидеров и изолированных в классе и Диагностика склонностей учеников, в количестве 98 человек.

В марте и начале апреля в 9-11 классах проводилось анкетирование с целью изучения психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. С учащимися с повышенной экзаменационной тревожностью были проведены коррекционно-развивающие занятия по программе «Как бороться со стрессом. Обучение приемам релаксации», беседы о выборе будущей профессии.

С февраля по май проводилась индивидуальная диагностика будущих первоклассников. В психологическую службу обратилось 100 детей.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводилась индивидуальная диагностика самооценки, тревожности, профессиональных склонностей, 3 человека. Также были коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска», стоящих на учете в ВШУ, СОП.

РАЗДЕЛ 9.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 756 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человека в день.

На официальном сайте школы есть вкладка «Информационно-библиотечный центр, библиотека», где можно ознакомиться с информацией с информацией о работе библиотеки и мероприятиях, проводимых педагогом-библиотекарем школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 420. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 20781 единица;
- книгообеспеченность — 8,7 процента;
- обращаемость — 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12742 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12742	12742
2	Педагогическая	188	131
3	Художественная	6558	6738
4	Справочная	381	52
5	Языковедение, литературоведение	352	110
6	Естественно-научная	266	270
7	Техническая	165	221
8	Общественно-политическая	129	111

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек		Общее количество всех учебников	% обеспеченности		Количество учебников на одного учащегося
Федерально го перечня	Регионального перечня		Федеральный	региональный	
11848	894	12742	100	100	11,97

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Учащиеся обеспечены учебниками по основным предметам на 100%, а по учебным предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» один на парту. Библиотеке требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке проводятся не только библиотечные уроки, литературные игры и викторины, но и можно готовиться к занятиям и поиграть в шашки или шахматы.

При библиотеке функционирует медицентр, оснащённый интерактивной доской, медиапроектором и 10 ноутбуками с выходом в интернет. Этот ресурс активно используется для

работы на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», проведения олимпиад и др.

ИБЦ	ПК	Имеет выход в Интернет	Подключение к локальной сети	Мультимедийный проектор	Другая орг техника
библиотека	1	1	-	-	Принтер, сканер, ноутбук
медиацентр	10	10	10	1	-

РАЗДЕЛ 10.

Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, реализующее основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №10» НМР РТ:

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

-обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам Санитарных правил СП);

- санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

- социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

-участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная (поле с искусственным покрытием для игры в футбол, универсальная спортивная площадка с игровой зоной и уличными тренажёрами; имеется искусственное освещение, уличное видеонаблюдение);

-зданию образовательного учреждения (здание трёхэтажное, панельное, типовое; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам Санитарных правил СП);

-помещениям библиотеки (в школе имеется библиотека, в которой есть читательские места, помещение библиотеки совмещено с медиацентром, оснащённым ноутбуками с выходом в Интернет);

-помещениям для питания обучающихся (имеется столовая на 300 мест; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, буфет);

-помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями (кабинет музыки, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии, цифровая экологическая лаборатория, кабинеты химии, физики, биологии, географии, зал хореографии);

-актовому залу (на 250 мест);

-спортивным залам (имеется 2 спортивных зала, игровое и спортивное оборудование,

лыжная база, помещения для игры в настольный теннис);

- помещениям для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты для письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, защиты проектов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения (на стендах, плазменных панелях, школьном сайте);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. Один из входов оборудован пандусом. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и требованиям техники безопасности. Столовая школы находится на первом этаже здания, что позволяет создать условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест, общая площадь 570,8 кв. м. Охват горячим питанием составляет 100%.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-000060, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 44 учебных кабинета, из них 10 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов математики, 1 – химии, 1 – физики, 2 – информатики, 1 – биологии, 1 – географии, 2 – истории, 5 – русского языка и

литературы, 5 – родного языка и литературы, 4 – английского языка, 1 – немецкого языка, 1 – кулинарии, 1 – домоводства, 1 – слесарная, 1 – столярная, 1 – ОБЖ, 1 – ИЗО, медицинский кабинет, библиотека, медиацентр, кабинет электротехники, два спортивных зала, зал хореографии, шахматный кабинет, актовый зал. В каждом кабинете находится мультимедийный проектор, имеется 16 интерактивных досок, в начальной школе 4 мобильных класса, 1 интерактивный программно-аппаратный комплекс и 10 моноблоков в кабинете английского языка, 10 ноутбуков в медиацентре, у каждого учителя ноутбук.

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы. В школе имеются лаборатории в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, оснащенные необходимым оборудованием

Химия:

- книгопечатная продукция;
- экраном и проектор;
- электронно-справочная таблица Менделеева;
- серия справочных таблиц («Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»);
- серия инструктивных таблиц по органической химии;
- серия инструктивных таблиц по неорганической химии;
- серия таблиц по химическим производствам;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии;
- специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (виртуальная лаборатория, предназначенная для создания моделей химических реакций, изучения строения молекул);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- специализированные приборы и аппараты; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии;
- модели;
- натуральные объекты и коллекции;
- реактивы;
- прибор для электролиза;
- прибор для проведения опытов с электрическим током;
- многофункциональное устройство Samsung SL-M3870F.

Физика:

- книгопечатная продукция;
- экран и проектор;
- общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности.

Лабораторное оборудование:

- оборудование общего назначения;
- механика;
- молекулярная физика и термодинамика;
- электродинамика;
- оптика и квантовая физика;

Оборудование для практикума:

Демонстрационное оборудование (оборудование общего назначения); демонстрационное оборудование по механике; демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике; демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей; демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике.

Стенды:

- панорамная магнитно-маркерная доска "Основы физики";
- фрагмент (демонстрационный, двусторонний) маркерный "Магнетизм" (физическая лаборатория);
- фрагмент (демонстрационный, двусторонний) маркерный "Измерение массы на весах" (физическая лаборатория);

- электрифицированный модуль "Электричество. Приборы и опыты";
- интерактивный маркерный стенд "Шкала электромагнитных измерений";
- уголок по охране труда
- панорамная доска «Юный физик»
- международная система единиц.

Оборудование для проведения лабораторных работ:

- лаборатория экологического мониторинга, в составе мобильный интерактивный стол;
- портативная ПЭВМ RAYbook Bi1010

Раздел «Механика. Молекулярная физика»:

- модель "Кристаллическая решетка алмаза"
- модель "Кристаллическая решетка графита"
- модель "Кристаллическая решетка каменной соли"
- модель "Кристаллическая решетка льда"
- модель двигателя внутреннего сгорания
- модель пульверизатора
- набор "Статика"
- набор тел равного объема и массы
- прибор для демонстрации видов деформации
- набор "Кристаллизация"

Раздел «Электродинамика. Оптика»:

- машина электрофорная
- комплект электроснабжения кабинета физики
- набор демонстрационный "Электричество-1"(постоянный ток)
- набор демонстрационный "Электричество-2"(полупроводниковые приборы)
- набор демонстрационный "Электричество-3"(переменный ток)
- набор демонстрационный "Электричество-4"(электрический ток в вакууме)
- генератор
- трансформатор универсальный
- модель внутреннего строения магнита
- модель электродвигателя
- набор "Магнетизм"
- набор лабораторный "Электричество"
- набор "Электролиз"
- набор лабораторный "Оптика"
- набор линз лабораторный "Геометрическая оптика"
- прибор для демонстрации электромагнитной индукции
- прибор для измерения длины световой волны
- прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов
- лабораторный набор "Геометрическая оптика"
- спираль-резистор

Биология:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия;
- экран и проектор;
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- цифровые образовательные ресурсы
- модели (объёмные, модели-аппликации, муляжи, скелеты);
- натуральные объекты (гербарии, коллекции, влажные препараты, микропрепараты, комнатные растения по экологическим группам).

Информатика

- книгопечатная продукция;
- печатная продукция;
- 2 интерактивных доски с экраном и проектором;

- 27 персональных компьютеров с ЖК мониторами, клавиатурой;
- маркерная доска;
- цифровые образовательные ресурсы;
- экранно-звуковые пособия (комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов);
- 2 multifunctional устройств: принтер, сканер, копир;
- 16 комплектов конструктора Lego-роботов;
- оборудование для организации испытаний и соревнований Lego-роботов.

География:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия (карты);
- экран и проектор;
- цифровые образовательные ресурсы;
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели (объемные модели-аппликации, муляжи, глобусы);
- метеорологическое оборудование - натуральные объекты (коллекции минералов, влажные препараты);

Условия занятия спортом и физкультурой.

В школе имеются два спортивных зала, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Спортивные залы, снаряды, инвентарь находятся в отличном состоянии. Имеется тренажерный зал.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- мини футбольное поле,
- универсальный хоккейный корт, который в летнее время оборудуется как волейбольная и баскетбольная площадки,
- тренажерный городок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

II. Результаты анализа показателей деятельности Школы.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1094 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541 чел./56,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,3 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	I степени - 1 чел. II степени - 2 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	565 чел./ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	332 чел./ 31,1%
1.19.1	Регионального уровня	78 чел./7,3%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./1,7%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	205 чел. / 21,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 чел./7,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/ 94,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/ 94,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5,08%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5,08%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./ 78%
1.29.1	Высшая	28 чел./47,5%
1.29.2	Первая	18 чел./ 30,5%
1.29.3	СЗД	8 чел./13,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 30,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 16,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 27,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1066 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,45 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.